



EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Educational Psychology

教育心理学

主题线上项目

伦敦大学学院&教育学院

Psychology and Neuroscience in Education

Development of Brain and Behaviour

Contemporary Issues in Educational Psychology

Core Topics in the Psychology of Education

Personality & Individual Differences in Education focus on psychosis

Building Mental Health Resilience in Education

学校简介

伦敦大学学院 (University College London, 简称 UCL) 建校于 1826 年, 是一所世界顶尖公立综合研究型大学, 为享有顶级声誉的英国老牌名校, 英国 G5 超级精英大学之一。UCL 排名稳居世界 Top10, 在 2023 年 QS 世界大学排名中位列第 8。UCL 拥有 29 位诺贝尔奖获得者。在最新的英国研究卓越框架 (Research Excellence Framework, REF) 中, UCL 被评为英国研究实力最强的大学。



伦敦大学学院教育学院 (Institute of Education, 简称 IOE), 成立于 1902 年, 是世界领先的教育和社会科学研究与教学中心, 欧洲的师范培训与教育研究航母。截止 2022 年, IOE 已经连续 9 年蝉联 QS 世界大学排名教育专业世界第 1。

项目介绍

课程时间: 2023年1月15日—2月2日 (2周课程, 第一周为1月15日-20日, 第二周为1月28日-2月2日; 上课时间一般为北京时间晚上7:00; 以上安排可能根据实际需要微调)

授课方式: 直播, Zoom 平台

课程内容 (共6个主题, 具体以实际安排为准):

主题 1: 心理学及神经科学在教育中的应用 (Psychology and Neuroscience in Education)



Prof. Roberto Filippi

UCL 教育学院心理与人类发展教授, 多语言与认知实验室主任, 心理学博士, 毕业于伦敦大学伯贝克学院。

本专题将着重介绍心理学和神经科学在教育领域的研究热点和应用状况; 详细阐述心理学和神经科学研究如何为教育实践提供有效的理论依据和信息支撑; 探讨上述应用和实践的效果如何评估, 怎样建立科学的评估体系。

主题 2: 大脑与行为的发展 (Development of Brain and Behaviour)



Dr. Liory Fern-Pollak

UCL 教育学院心理与人类发展副教授, 认知神经科学博士, 毕业于帝国理工 & 布鲁内尔大学。

本专题基于神经生物学、荷尔蒙理论和遗传学等介绍大脑与行为之间的相互关系; 从进化的角度讨论情绪的发展和模仿行为在学习中的作用; 借鉴儿童认知发展理论、社会和生态学理论加深对儿童发展和学习过程的理解。

主题 3: 教育心理学当代热点 (理论) (Contemporary Issues in Educational Psychology)



Dr. Nina Politimou

UCL 教育学院心理与人类发展讲师，发展和实验心理学博士，毕业于英国米德尔塞克斯大学。

本专题将介绍影响教学与发展的个体因素、教育机构因素和环境因素；提升学生对心理学关键概念和理论的理解；探讨如何将这些概念和理论应用于当代儿童发展和教育实践。

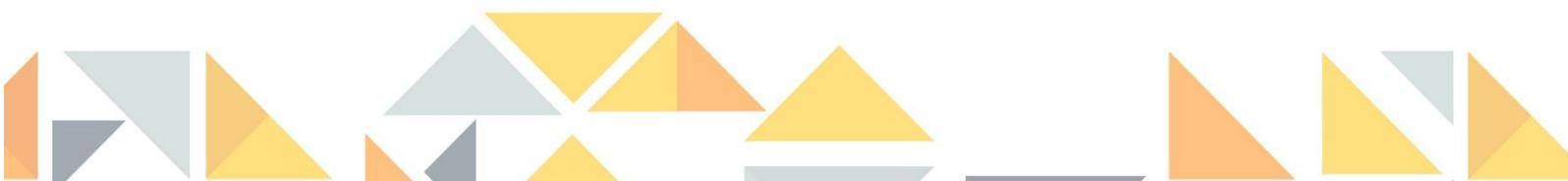
主题 4: 教育心理学核心话题 (学术研究与应用) (Core Topics in the Psychology of Education)



Dr. Matt Somerville

UCL 教育学院心理与人类发展讲师，硕士研究生教育心理学课程主任，英国持证心理医师，心理与教育方向博士，毕业于剑桥大学。

本专题以心理学、神经科学相关学术研究作为证据，讨论典型和非典型受教育者的注意力、记忆过程和语言能力等的神经认知基础，以及这些认知能力在教育中发挥的作用。



主题 5: 教育中的个性差异和区别-基于精神病理学

(Personality & Individual Differences in Education focus on psychosis)



Dr. Keri Wong

UCL 教育学院心理与人类发展副教授，心理学博士，毕业于剑桥大学。

这一专题将从精神病理学角度揭示教育环境下的个性差异，将会包含破坏性行为和教育场景下的忧郁/焦虑等个体表现的理论和历史证据及研究。

主题 6: 在教育中建立心理健康适应性 (Building Mental Health Resilience in Education)



Dr. Marta Francesconi

UCL 教育学院心理与人类发展讲师，临床试验神经科学和神经病学博士，毕业于罗马大学。

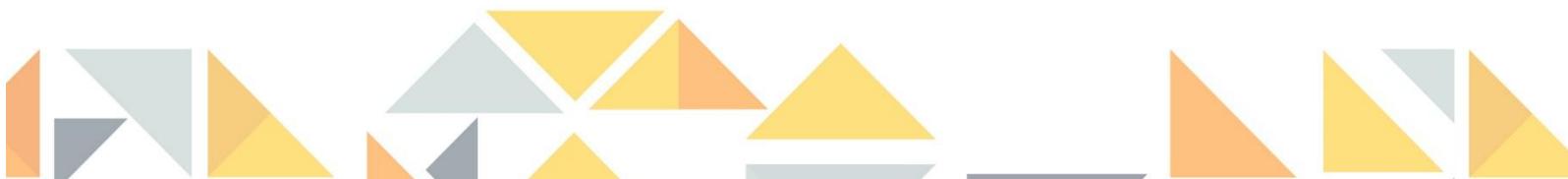
本专题将介绍心理健康研究的应用以及培养心理适应性的方法；讨论和分享影响心理健康的各种因素，以及如何将这些知识应用于教育环境；讨论文化因素如何影响心理健康，其表达和应对方法以及该主题在全球范围内的最新研究和发展。

项目组成员完成课程后可获得伦敦大学学院教育学院颁发的结业证书。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。

参考课程表（北京时间，晚上 7-9 点）

教育心理学	
第 1 天 7:00-9:00p.m. 主题: 心理学及神经科学在教育中的应用-1 主讲人: Prof. Roberto Filipp	第 2 天 7:00-9:00p.m. 主题: 心理学及神经科学在教育中的应用-2 主讲人: Prof. Roberto Filipp
第 3 天 7:00-9:00p.m. 主题: 大脑与行为的发展-1 主讲人: Dr. Liory Fern-Pollak	第 4 天 7:00-9:00p.m. 主题: 大脑与行为的发展-2 主讲人: Dr. Liory Fern-Pollak
第 5 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育心理学当代热点 (理论) -1 主讲人: Dr.Nina Politimou	第 6 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育心理学当代热点 (理论) -2 主讲人: Dr.Nina Politimou
第 7 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育心理学核心话题 (学术研究与应用) -1 主讲人: Dr. Matt Somerville	第 8 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育心理学核心话题 (学术研究与应用) -2 主讲人: Dr. Matt Somerville
第 9 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育中的个性差异和区别-基于精神病理学-1 主讲人: Dr. Keri Wong	第 10 天 7:00-9:00p.m. 主题: 教育中的个性差异和区别-基于精神病理学-2 主讲人: Dr. Keri Wong
第 11 天 7:00-9:00p.m. 主题: 在教育中建立心理健康适应性-1 主讲人: Dr. Marta Francesconi	第 12 天 7:00-9:00p.m. 主题: 在教育中建立心理健康适应性-2 主讲人: Dr. Marta Francesconi

*以实际安排为准。



申请条件

1. 全日制本科生、研究生，教育、心理学、英语、师范等专业背景优先；
2. 英语要求：CET4-550 分及以上/CET6-425 分及以上/雅思 5.5 分及以上/通过项目部口语测试；
3. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

